

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA

Toimielin

Kehittämis- ja hallintoyksikkö

Tulosalue

Vastuuhenkilö: Kasvatus- ja sivistystoimenjohtaja Virpi Lehmusvaara

Tavoitteet

Pormestariohjelman päämääristä ja tavoitteista on johdettu niitä toteuttavia tavoitteita ja toimenpiteitä vuodelle 2018.

Uusi Tuusula on kulttuurimuutos

- Selvitämme kuntatasolla tilojen, avustusten ja mahdollisten muiden tukimuotojen hallinnoinnin, pelisäännöt ja myöntämisen perusteet
- Hyödynnämme CaseM-sähköistä asianhallinnan järjestelmää maksimaalisesti ja etenemme vaiheittain kohti sähköistä arkistointia
- Uudistamme ja pilotoimme digitaalisia toimintatapoja sisäisessä työnteossa ja luottamuselinten toiminnassa

Kuntalaiset ja kuntalaisille järjestettävät palvelut ovat keskiössä (kuntalaiset arvostavat hyviä palveluita)

- Hyödynnämme Suomi.fi – palveluiden tarjoamia mahdollisuuksia
- Otamme käyttöön sähköisiä lomakkeita kuntalaisten asioinnin helpottamiseksi

Kohti maakuntaa

- Rakennamme uuden kunnan organisaatiota ja kehitämme uuden kunnan hallinto- ja tukipalveluita
 - Organisaation uudistamista jatketaan vuonna 2018 tukipalveluiden uudistuksella. Kehitämme esimiesten muutosjohtamisosaamista.
- Uudistamme sisäilmaprosesseja ja luomme toimintamallin havaittujen sisäilmaongelmien ratkaisuun
- Vahvistamme henkilöstön osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia ja jatkamme esimiesvalmennuksia
- Uudistamme tiedon- ja asiakastiedonhallintaa sekä teemme asiakastiedonhallinnan linjaukset
- Varmistamme uuden tietosuoja-asetuksen mukaiset toimintatapojen sujuvan käyttöönoton
- Jatkamme digitaalisten työvälineiden ja työskentelytapojen hyödyntämistä
- Hyödynnämme kattavasti Kuntaria toiminnan, talouden ja henkilöstön johtamisessa ja kehitämme järjestelmää mm. talous- ja toimintasuunnitelman laadinnan työvälineeksi
- Uudistamme varautumisen johtamisen toimintamallin ja otamme sen käyttöön
- Toimialarajat ylittävät kokeilut ja projektit näkyviin Tuike- projektimallia hyödyntämällä

Olennaiset tapahtumat 2018

Sivistyksen toimialalla on valmisteltu vuoden 2018 aikana Tuusulan kunnan rakenne- ja johtamisjärjestelmää. Kuntaan tulee yhden toimialan malli, jonka alle kuuluvat kolme toimialuetta; Sivistys, Kasvu ja Ympäristö sekä Yhteiset palvelut. Sivistyksen toimialue jakautuu neljään palvelualueeseen, jotka ovat varhaiskasvatus, oppiminen, kulttuuri ja vapaa-aika. Sivistyksen palvelualueiden vastuut ja tehtävät kuvattiin vuoden 2018 aikana ja tehtiin henkilöstöön liittyviä siirtoja sekä käytiin tarvittavat yhteistoimintaneuvottelut joulukuussa 2018.

Kehittämisen- ja hallintopäällikkö Jari Wäre irtisanoutui 1.3.2018. Kasvatus- ja sivistystoimen kehittämisen- ja hallintopäällikön tehtävä muutettiin kehittämispäällikön tehtäväksi. Tehtävä palvelee koko toimialaa. Tehtävään liittyvät rekrytoinnit hoidettiin huhtikuun 2018 aikana ja tehtävä täytetään 1.6.2018 alkaen. Kehittämispäällikön tehtävään valittiin KM Tiina Simons.

Tuusulan kunnan sosiaali- ja terveystalvet siirtyvät Keski-Uudenmaan (kuudensote) soteen vuoden vaihteessa. Sivistyksen toimialalla on valmisteltu uutta perhekeskusmallia osana kunnan Lape-työtä. Koululaisten perhetyöntekijöiden nimike vaihtui perheohjaajiksi ja kolme perheohjaaja siirtyi Sivistyksen toimialalle osaksi kasvun ja oppimisen tukea. Uutta yksikköä johtaa Helena Palola.

Varhaiskasvatus koostuu kunnallisesta ja yksityisestä varhaiskasvatuksesta sekä esiopetuksesta. Varhaiskasvatuksessa on uudistettu vuoden 2018 johtamisen rakenteita. Varhaiskasvatuksen kerhotoiminta siirtyi maksuttomaksi 1.8.2019 lukien. Varhaiskasvatuksessa tehtiin selvitykset 5 – vuotiaiden maksuttomuudesta ja vuoden 2019 talousarvion laadinnan yhteydessä laskelmat subjektiivisen päivähoidon-oikeiden rajoitusten poistamisesta. Rajoitukset poistuvat 1.8.2019.

Oppimisen palvelualueella ovat perusopetus, lukiokoulutus, kansalaisopisto, taiteen perusopetus sekä kasvun ja oppimisen tuki. Tuen yksikköön kuuluvat oppilashuollon henkilökunta, kasvun ja oppimisen koordinaatio sekä uutena meille tulevat perheohjaajat. Ohjaamatoiminta (kohdennettu nuorisotyö) siirtyy yhteisiin palveluihin ja osaksi kunnan työllisyysyksikköä. Kunnan ruokapalvelut tulevat myös osaksi sivistyksen palvelualueella. Henkilöstösiirrot valmisteltiin syksyn 2018 aikana.

Kulttuurin palvelualueeseen kuuluvat museot, kirjasto ja kulttuurituotanto. Tuusulan kunta osti vuoden 2018 aikana Ilmatorjuntamuseon kiinteistöt, mutta Ilmatorjuntamuseon toiminnasta vastaa Ilmatorjuntamuseosäätiö. Klaavolan taloa ja Ilmatorjuntamuseota kehitetään yhteisessä Museovisio- hankkeessa. Tavoitteena on muodostaa alueelle museopuisto-kokonaisuus, joka kiinnittyy kasvavaan Rykmentinpuiston alueeseen. Tuusulanjärven ja museotien aluetta kehitettiin tiiviimmin yhteistyössä Järvenpään kanssa.

Vapaa-aikapalveluihin kuuluvat nuorisotyö- ja liikuntapalvelut, joita ovat uimahalli- ja terveystalvetpalvelut sekä liikuntapaikat ja ulkoilupalvelut. Kehitimme erityisesti luontoliikunnan ja ulkoilun olosuhteita, Tuusulanjärven ympäristöä sekä urheilukeskuksen aluetta. Vuonna 2018 toteutettiin perusopetuksen kulttuurikasvatussuunnitelmaa ja käynnistettiin varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman laadinta.

Syksyllä 2018 käynnistyi kuntayhteistyössä Kalliomaan koululla vaativan erityisen tuen pilotti ja se saa jatkoa vuonna 2019. Vaativimman erityisopetuksen järjestäminen yhden opetuksen järjestäjän toimesta ei ole tarkoituksenmukaista, jonka vuoksi alueen kunnat (Tuusula, Järvenpää, Mäntsälä, Pornainen, Nurmijärvi) suunnittelivat vaativan erityisopetuksen järjestämistä kuntayhteistyönä myös sairaalakouluvelvoitteen loputtua. Tällä tavoin varaudutaan sairaalakoulun yhteydessä olleen hoidollisuuden siirtymiseen Helsinkiin, järjestetään alueen vaativa erityisopetus ja oppilashuolto edelleen Kalliomaan koulussa ja tarjotaan konsultaatiota alueen kuntien kouluille erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyissä.

Kehittämisen- ja hallintoyksikössä on työstetty uutta kuntastrategiaa, laadittu valtuustokauden 2018-2021 tavoitteita, toimialaa koskevia toimenpiteitä, kartoitettu tavoitteiden lähtö- ja tavoitetasoja sekä indikaattoreita ja valmisteltu palveluverkkosuunnitelmaa sekä uuden kuntastrategian pohjalta vuoden 2019 talousarviota. Kasvatus- ja sivistystoimessa hyväksyttiin kaksi kehittämissuunnitelmaa toimialallemme, toinen kasvun ja oppimisen palveluihin ja toinen kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluihin.

Isoin päätös tapahtui toimialamme osalta marraskuussa 2018 ja kunnanvaltuusto hyväksyi kunnan uuden palveluverkkosuunnitelman. Suunnitelman mukaan tulemme rakentamaan vuoteen 2026

mennessä kaksi uutta päiväkotia, koulukampuksen, kolme monitoimitaloa ja tekemään peruskorjauksia sekä rakentamaan Monion, lukio- ja kulttuuritalon. Palveluverkkomme kehittäminen on välttämätöntä kunnan kiinteistöjen kunnon (esimerkiksi sisäilmaongelmien), talouden ja toiminnallisten muutosten vuoksi.

Vuonna 2018 valmistui Kellokosken koulun uudet tilat ja lähiliikuntapaikka. Työtä Kellokoskella jatketaan yläkoulun pihan osalta. Monioon, lukio- ja kulttuuritaloon, sijoittuvat Tuusulan lukion Hyrylän toimipiste, kansalaisopisto, kuvataidekoulu ja musiikkiopisto sekä käsityökoulu. Monion arkkitehtuurikilpailun voitti AOR arkkitehtien Monikko-niminen työ ja käynnistimme hankkeen osalta elinkaarimallikilpailutuksen syksyllä 2018. Samalla on laadittu Monion tilojen käsikirja ja käynnistetty tilojen tarkemmin suunnittelu työryhmissä, jotka koostuvat eri käyttäjistä.

Vuoden 2018 valmisteltiin yhteistyössä Tuusulan Tilakeskuksen kanssa Martta Wendelin päiväkodin, Kirkonkylän kampuksen, Riihikallion uudisrakennuksen sekä väistötilojen ja Ruotsinkylän koulun väistötilojen hankkeet. Sivistyksen toimialalla toimii oppimisympäristöjen ja palveluverkon ohjausryhmä, joka valmisti vuoden 2018 päiväkotijä ja koulurakentamisen käsikirjoja. Järjestimme neljä alueellista oppimisympäristö- ja palveluverkkoiltaa, joissa käytettiin palvelumuotoilua sekä yhden koko kuntaa koskevan sisäilmaillan. Uudet sisäilman toimintamallit otettiin käyttöön ja käynnistettiin kohdekohtainen sisäilmatyö sekä perustettiin sisäilmaa koskeva kehittämisryhmä. Kunnan sisäilmatyöryhmä kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa. Kohdekohtaiset sisäilmatyöryhmät kokoontuivat kahdeksassa koulussa/ päiväkodissa (Hyökkälä, Hyrylä, Kirkonkylä, Pellava, Riihikallio, Roinila, Ruotsinkylä, Vaunukangas) yhteensä 19 kertaa. Sivistystoimi ja Tilakeskus ovat käynnistäneet neuvottelut Terveet Tilat 2028 ohjelmaan liittyvään Satakunta- hankkeeseen liittymisestä, josta kasvatus- ja sivistyslautakunta teki myönteisen päätöksen. Päätettiin liittyä mukaan vuoden 2019 alusta Hengitysliiton ja Vanhempainliiton Ratkaistaan yhdessä -hankkeeseen, jossa haetaan ratkaisuja oppimisympäristöjen sisäilmasta oireilevien lasten ja heidän perheidensä tueksi.

Perusopetuksessa koulut kehittivät yhteisöllistä hyvinvointityötä ja Pro-kouluhanke, jossa kehitetään sosiaalisia taitoja, aloitettiin kolmen koulun pilotilla. Toimintamalli otetaan käyttöön kaikissa kouluissa kolmen vuoden aikana.

Tuusulan ja Mäntsälän opetushenkilöstön veso -koulutuspäivä toteutettiin lauantaina 6.10.2018. Tilaisuudessa oli noin 800 osallistujaa ja se sai todella hyvän palautteen.

Kansainvälisen toiminnan tukemiseksi on kasvun ja oppimisen tulosalueella kehitetty kansainvälisen toiminnan suunnitelmaa. Kansainvälisten vieraiden kiinnostus Tuusulan kouluihin ja varhaiskasvatuksen yksiköitä kohtaan on suurta ja kevään aikana lautakunnassa päätettiin vierailuista perittävistä maksuista, joilla on tarkoitus kattaa vierailuista tulevat kulut. Vierailijoille tarjotaan EDUPackseja, joista he voivat valita itseään kiinnostavat aiheet tutustumiskäynneille.

Lainsäädäntö muuttui vuoden 2018 aikana; saimme uuden varhaiskasvatus- ja lukiolain. Varhaiskasvatuslain merkittävimmät uudistukset liittyvät varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuuksiin ja varhaiskasvatuksen tiedontuotannon kehittämiseen. Uusi laki korostaa lapsen edun ensisijaisuutta varhaiskasvatuksen suunnittelussa, järjestämisessä, tuottamisessa tai siitä päätettäessä. Lakiin on kirjattu lapsen suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Monialaisen yhteistyön säännöstä on tarkennettu ja laissa on myös vuorohoitoa koskeva säännös. Lukiokoulutus jatkaa kolmessa toimipisteessä ja on ilo nähdä, että oppilasmäärät ovat kasvaneet. Monion osalta valmistui IB-linjaselvitys.

Kansalaisopistoille vakiintuu uusi koulutustehtävä, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetus. Tuusulan kansalaisopistolle on myönnetty valtionosuutta tähän koulutukseen ja se kattaa opetuksen kustannukset. Luku- ja kirjoitustaidon opetusta järjestetään koeluontoisesti 24 opetustunnin kursseina alkusyksystä sekä Jokelassa että Hyrylässä.

Lasten ja nuorten kuvataidekoulun uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2018. Opetusta kehitetään ja opetussuunnitelmaa tarkennetaan opetuskautena saatavien kokemusten perusteella.

Tuusulan pääkirjastossa tehtiin maaliskuussa remontti, jossa rakennettiin uusi asiakaspalvelupiste ja uudistettiin pintoja ja valaistusta sekä kalustusta. Pääkirjasto oli remontin vuoksi kaksi viikkoa kiinni, mutta muut toimipisteet ja kirjastoauto palvelivat asiakkaita normaalisti. Uudistusten suunnittelu toteutettiin osallistavilla menetelmillä ja siinä pystyttiin toteuttamaan useita asiakkaiden toiveita. Kirjasto otti käyttöön uuden Finna-verkkokirjaston.

Kulttuuripalveluissa käynnistyi useita hankkeita ja järjestettiin lukuisia tapahtumia. Sekä museoiden että kirjastojen kävijämäärät pysyivät edellisten vuosien tasolla huolimatta kohteiden aukioloaika- ja supistumisesta korjaustöiden vuoksi.

Hyrylän urheilukeskuksen yleissuunnitelma vahvistettiin lautakunnassa toukokuussa 2018 ja urheilukeskuksen kaava hyväksyttiin valtuustossa joulukuussa. Alueen kehittämistavoitteena on mahdollistaa monipuolinen liikunta- ja harrastuspaikkarakentaminen sekä toiminta joustavan yleissuunnitelman ja asemakaavan avulla. Alueen kuntoratoja parannettiin toimintavuonna yleissuunnitelman mukaisesti. Urheilukeskuksen kokonaisuuden sekä monitoimihallin osalta käynnistettiin selvitystyö marraskuussa 2018. Sikokallion latu- ja ulkoilureitin parannustyöt valmistuivat joulukuussa. Reitille rakennettiin syksyn aikana lisäpalveluita mm. valaistusta ja opasteita. Tuusulanjärven Sarvikallion virkistysalueelle rakennettiin syksyllä mm. polkureittejä, opasteita, portaita ja pysäköintialueita laajennettiin.

Arvio todennäköisestä tulevasta kehityksestä

Keskeistä tulevalle toimintakaudelle ovat palveluverkkoon liittyvät kysymykset, varhaiskasvatuksen ja oppimisen palvelujen toimintaympäristön, toimintakulttuurin sekä johtamisen kehittämisen tukeminen.

Lukiokoulutus, kansalaisopiston ja taiteen perusopetus ovat keskeiset toimijat uudessa Moniossa ja keskeisenä tehtävänä on uuden ympäristön suunnittelu.

Väestöennusteet näyttävät, että lasi ja oppilasmäärät pienenevät ja keskeistä on toiminnan sopeuttaminen tähän kehitykseen.

Sisäilmatyö vaatii paljon henkilöstöresurssia.

Kasvun ja oppimisen palvelut

Tulosalue

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Kasvun ja oppimisen tulosalue sisältää seuraavat tulosityksiköt:

- Opetus
- Lukio
- Kansalaisopisto ja taiteen perusopetus
- Varhaiskasvatuspalvelut (Päivähoitopalvelut, Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuet)
- Kasvun ja oppimisen tuki

Tavoitteet

Pormestariohjelman päämääristä ja tavoitteista on johdettu niitä toteuttavia tavoitteita ja toimenpiteitä vuodelle 2018.

Kuntalaiset ja kuntalaisille järjestettävät palvelut ovat keskiössä (kuntalaiset arvostavat hyviä palveluita)

- Tarjoamme asukkaille mahdollisuuksia digi-taitojen kasvattamiseen. Kansalaisopisto perehdyttää kurseillaan etenkin ikäihmisiä monipuolisesti tietotekniikan ja älylaitteiden käyttöön sekä digitaaliseen asiointiin.
- Panostamme varhaiskasvatuksessa Diggaa mun digimatka-hankkeeseen. Kasvatamme digiosaamista koulutuksin, otamme käyttöön uutta laitteistoa sekä digitaalisen kasvun kansion ja tv-taitotasoportaat.
- Kehitämme avointa kerhotoimintaa perhekeskuksissa
- Kehitämme kansalaisopiston toimintaa aktivoijana ja yhteisöllisyyden luojana opetushallituksen hankerahan voimin
- Siirrämme opiskeluhoitolain mukaiset psykologi- ja kuraattoripalvelut osaksi kasvatus- ja sivistystoimea.
 - Huomioimme siirron yhteydessä lakimuutoksen vaikutukset kuraattori- ja psykologi-palveluihin ja vahvistamme oppilaan tuen organisointia.

Kasvatus ja koulutus on uuden kunnan keskeinen painopistealue

- Määrittelemme mitä asiakaslähtöisyys tarkoittaa varhaiskasvatuksen palveluiden saatavuuden, saavutettavuuden ja riittävyyden sekä palvelutarjonnan ja -käytön näkökulmista
- Yhteensovitamme kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluita. Mitoitamme palvelut alueellisesti riittävälle tasolle.
- Laadimme selvityksen palvelusetelin käytöstä.
- Panostamme palveluohjauksen kattavuuteen varhaiskasvatuksessa
- Huomioimme uuden strategian linjaukset taiteen perusopetuksen opetussuunnitelma-työssä
- Päivitämme Kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen suunnitelman vuoden 2018 aikana.
- Panostamme ennalta ehkäisevän toiminnan kehittämiseen. Lisäämme erityisopettajien ja oppilaanohjaajien määrää
- Toteutamme opetussuunnitelmaa painopisteinä yhteisöllisyys sekä arviointi
 - otamme käyttöön Wilman- arviointityökalun
 - otamme yhteisöllisyyteen liittyvät yksikkökohtaiset tavoitteet osaksi työsuunnitelmia
 - järjestämme koulujen yhteisen Veso- päivän

- Tuemme tieto- ja viestintätekniikan käyttöönottoa kokeilemalla Chromebook -laitteita, joiden avulla voidaan hillitä laitekustannusten kasvua. Muutamme osa-aikaisia tehtäviä koko-aikaiseksi ja otamme käyttöön tv-taitotasotavoitteet koko kunnassa.
- Vahvistamme varhaiskasvatuksen, neuvolan ja lastensuojelun kanssa yhteisiä käytänteitä perheiden ja huoltajien tarpeiden tunnistamiseksi sekä ohjaamiseksi.
 - Kokeilemme 3v.-tarkastusten tekemistä päiväkodissa yhteistyössä varhaiskasvatuksen, neuvolan ja perheneuvolan kanssa.
 - Lisäämme yhteistyötä perhevalmennusten toteuttamisessa
- Kehitämme Perhekeskustyötä ja aloitamme Mainingissa jokapäiväisen avoimen toiminnan syksyllä 2017. Kartoitamme yhteistyön lisäämistä kolmannen sektorin kanssa.
- Teemme selvityksen maksuttomaan varhaiskasvatukseen siirtymisestä valtuustokauden aikana/ Palautamme perheiden subjektiivisen oikeuden saada lapsilleen päivähoitopaikan syksystä 2019 alkaen.
 - Kartoitamme 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen vaikutukset talouteen kaudelle 2019 - 2020. Tarkastelemme maksutuottoja ja uuden asiakasmaksulain vaikutuksia.
 - Muutamme kerhojen toiminnan maksuttomaksi syksystä 2018
 - Toteutamme varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakiin tulevat uudistukset. Uudistuksia tulossa vuoden 2018 aikana, mahdollisesti jo 1.1.2018 alkaen. Muutosten tekemiseen varataan resurssia. Huoltajia tiedotetaan uudistuksista. Uudistusten lisäksi toteutetaan indeksikorotustarkistukset 1.8.2018.
 - Kehitämme ja edistämme avointa varhaiskasvatusta ja kerhotoimintaa. Lisäämme kerhotoiminnan paikkoja kysynnän mukaan.
- Pyrimme valtuustokauden aikana saavuttamaan valtakunnallisen tavoitteen nostaa varhaiskasvatukseen osallistumisastetta 3-5-vuotiaiden lasten osalta (Suomessa 73,8% kun muissa Pohjoismaissa se on 95%.)
- Lisäämme pedagogisen johtajuuden osaamista ja sen kehittämistä uuden varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamiseksi. Muodostamme koulutuskalenterin henkilöstön osaamistarpeet huomioiden.
- Suunnittelemme Moniota rakennuksen ja toimintojen osalta.
- Käynnistämme Monion rakentamisen vuonna 2018.
- Hyökkälän koulun hankesuunnitelma tehdään ja siinä yhteydessä arvioidaan uudisrakennuksen vaihtoehtoisia sijaintipaikkoja. Kirkonkylän koulun ja Mattilan päiväkodin saneeraukseen ja korvaaviin tiloihin liittyen tehdään hankesuunnitelma. Etelä-Tuusulan palveluverkon suunnittelua jatketaan ja linjataan pitkän aikavälin suunnitelma palveluverkon kehittämiseksi ml. yhtenäiskoulujen määrä, sijainti ja alustavat laajuudet.
- Selvitämme IB-lukion mahdollisuuden Monion yhteyteen.
- Selvitämme uusia oppilaistoyhteistyömahdollisuuksia ennakoivan rekrytoinnin tueksi.
- Lisäämme mahdollisuuksia löytää nuorelle sopiva jatkokoulutuspaikka opinto-ohjaukseen ja erityisen tuen kehittämiseen panostamalla

Kulttuuri on osa Tuusulan identiteettiä

- Teemme varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman vuonna 2018 yhteistyössä.
 - Korostamme kulttuurin merkitystä varhaiskasvatuksessa vuosina 2018-2019.
 - Teemme yhteistyötä kulttuuripalveluiden toimijoiden kanssa.
 - Tutustumme lapset omaan kulttuuriseen lähiympäristöön varhaiskasvatuksesta alkaen.
 - Kokeilemme uusia työkaluja kulttuurikasvatussuunnitelman toteutuksessa
- Käynnistämme lukion kulttuurikasvatussuunnitelman luomisen yhteistyössä vuonna 2018

Kestävä kehitys ja luonto ovat yhteisiä arvojamme

- Aloitamme uuden luontopainotteisen esiopetusryhmän vuonna 2018

- Vahvistamme lasten luontosuhdetta varhaiskasvatuksen toiminnassa kiinnittäen huomiota luontoon oppimisympäristönä, sen esteettiseen kokemiseen ja kestävästä kehityksen -ajatuksen juurruttamiseen.

Olennaiset tapahtumat tulosalueella 2018

Kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen suunnitelma (Kesu) päivitettiin talousarvion yhteydessä.

Kansainvälisen toiminnan tukemiseksi kasvun ja oppimisen tulosalueella kehitettiin kansainvälisen toiminnan suunnitelmaa. Kansainvälisten vieraiden kiinnostus Tuusulan kouluihin ja varhaiskasvatuksen yksiköitä kohtaan oli suurta ja kevään aikana lautakunnassa päätettiin vierailuista perittävistä maksuista, joilla on tarkoitus kattaa vierailuista tulevat kulut. Vierailijoille tarjottiin ns. EDUPackseja, joista he saivat valita itseään kiinnostavat aiheet tutustumiskäynneille. Kiinnostus säilyi suurena maksuista huolimatta.

Tuusulan ja Mäntsälän opetushenkilöstön veso -koulutuspäivä toteutettiin lauantaina 6.10.2018. Tilaisuuteen osallistui n. 800 osallistujaa ja kokonaisuudesta saatiin erittäin paljon positiivista palautetta.

Perusopetuksessa aloitti 1. luokan oppilaita yhteensä 497 ja kokonaisoppilasmäärä oli tilastointipäivänä (20.9.2018) 5158.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutos astui voimaan 1.1.2018. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot vähenivät merkittävästi ja vaikuttivat osaltaan varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumiseen. Maksuton kerhotoiminta on aloittanut 1.8.2018. Kerholaisten määrä on lisääntynyt hieman keväästä.

Varhaiskasvatuksen toimintaan on vaikuttanut merkittävästi kiinteistöissä käynnissä olevat korjaustyöt ja sisäilmatutkimukset. Kiinteistöjen korjaustyöt vähentävät hoitopaikkojen määrää. Kiinteistöjen kunto on vaikuttanut henkilöstön sairaspöissaoloihin.

Toimialalla laadittiin alkuvuoden 2018 aikana palveluverkkoselvitys, jonka osana oli Etelä-Tuusulan varhaiskasvatuksen palveluverkon 2018–2025 tulevaisuuden ratkaisut. Palveluverkkoselvityksessä yhteensovitettiin kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluita. Kirkonkylän kampuksen sekä päiväkotimartta Wendelinin hankesuunnitelmat käynnistettiin syksyllä 2018.

Opiskeluhoitolain mukaiset psykologi- ja kuraattoripalvelut siirrettiin osaksi kasvatus- ja sivistystoimea. Koulukuraattorien ja oppilashuollon psykologien tehtävät täytettiin pätevilla työntekijöillä. Henkilöstöresurssin lisääntymisen myötä joissakin kouluissa tapahtui opiskeluhoitohenkilöstön vaihdoksia. Kohdennetun nuorisotyön yksikössä otettiin käyttöön uusi asiakastietojärjestelmä Walmu.

Oppilaan tuen organisoinnin toteutumiseksi jouduttiin lisäämään koulunkäynninohjaajien resurssia 4 htv:n verran kuntaan muuttaneiden tai sijoitettujen oppilaiden osalta.

Tuusulan lukion keskiarvorajat nousivat kaikissa kolmessa toimipisteessä kevään yhteishaussa. Hyrylässä keskiarvoraja oli 7,58 (115 uutta opiskelijaa), Jokelassa 7,17 (60 uutta opiskelijaa) ja Kellokoskella 7,42 (35 uutta opiskelijaa).

Laajennetut oppimisympäristöt ja Liikkuva lukio- hankkeet saivat myönteiset avustuspäätökset myös lukuvuodelle 2018–2019. Molemmat hankkeet ovat toimineet opiskelijatiimien pohjalta. Liikkuva lukio-hankkeessa on hankittu kaikkiin toimipisteisiin liikuntavälineitä ja kehitetty välituntiliikun-

taa hyödyntämällä koulun liikuntatiloja. Laajennetuissa oppimisympäristöissä Hyrylän koulukeskuksen ruokasaliin laadittiin sisustussuunnitelma ja tehtiin koululle oma VR-tila. Jokelassa tehtiin liikuntasaliin suunnitelma ääni- ja valojärjestelmästä ja se saatiin myös toteutettua.

Kansainvälistä toimintaa lähdetty kehittämään entistä laajemmin. Lukio on vahvasti mukana opetustoimen kansainvälisen toiminnan kehittämisessä, johon saatiin opetushallituksen rahoitus. Erasmus+ täydennyskoulutushanke sai myös rahoitusta. Hankkeella rahoitetaan 9 Tuusulan lukion opettajan täydennyskoulutusta eri puolilla Eurooppaa. Koulutusteemoina ovat motivaatio ja uudet oppimisympäristöt.

Tuusulan lukiossa on seurattu mielenkiinnolla uuden lukiolain ja asetusten sekä uuden ylioppilastutkintolain valmistelua. Näihin kaikkiin on laadittu lausunnot. Lisäksi lukio laati keväällä lausunnon Opetushallituksen selvitykseen englanninkielisestä ylioppilastutkinnosta. Pormestariohjelman tavoitteena ollut selvitys IB-lukiosta laadittiin ja se käsiteltiin syyskuussa kasvatus- ja sivistyslautakunnassa.

Lukuvuoden 2018-2019 painopisteiksi lukioissa valittiin yhteisöllisyys sekä opiskelijoiden hyvinvointi ja motivaatio.

TVT-hankintoja tehtiin vuoden aikana melko paljon, Väistötiloihin ja uusiin oppimisympäristöihin uusittiin esitystekniikkaa ja Jokelan koulukeskuksen liikuntasaliin hankittiin AV-laitteisto yhdessä perusopetuksen kanssa. Nämä lisäsivät jonkin verran käyttötalouden leasing-menoja tälle vuodelle.

Monio-hankkeessa tilojen ja toiminnan suunnittelua jatkettiin koko vuosi. Käyttäjien tiimien toiminta alkoi keväällä ja jatkui syksyllä. Monio rakennetaan elinkaarimallilla ja kilpailutus aloitettiin syksyn aikana ja päätös rakentamisesta tehdään, kun kilpailutus on tehty. Yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa kehitetään edelleen. Tulevan lukuvuoden aikana on tärkeää tehdä kokeiluja ja hankkia tietoa erilaisista toimintamalleista, materiaaleista, opetusvälineistä ja tv-laitteistoista, jotta voimme rakentaa Monioon tulevasta oppimisympäristöstä mahdollisimman toimivan kokonaisuuden, jossa eri toimijat muodostavat yhdessä uudenlaista toimintakulttuuria. Monion suunnittelu aiheuttaa kustannuksia Hyrylän toimipisteessä opettajien suunnittelu- palkkioiden sekä rehtorin ja apulaisrehtorin opetusvelvollisuuksien alentamisen kautta.

Kansalaisopiston kevätkauden opetustuntimäärä on noussut vakiintuneesti yli 5 000 opetustunnin kaudessa. Opetustuntimäärä on lähellä vuosikymmenen alun pääsääntöistä tasoa. 10200 opetustunnin tavoite vuonna 2018 on realistinen.

Monio-hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut kansalaisopiston yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa yhteisten tilojen ja opintojaksojen suunnittelun myötä. Suunnittelun myötä muiden oppilaitosten henkilökunta ja opetus ovat tulleet kansalaisopistolla entistä tutummiksi.

Ilmoittautuminen kansalaisopiston syyskauden kursseille alkoi onnistuneesti ja tulevan kauden kursseista peruuntuu kauden alun näkymien perusteella vähän opiskelijaminimin vuoksi.

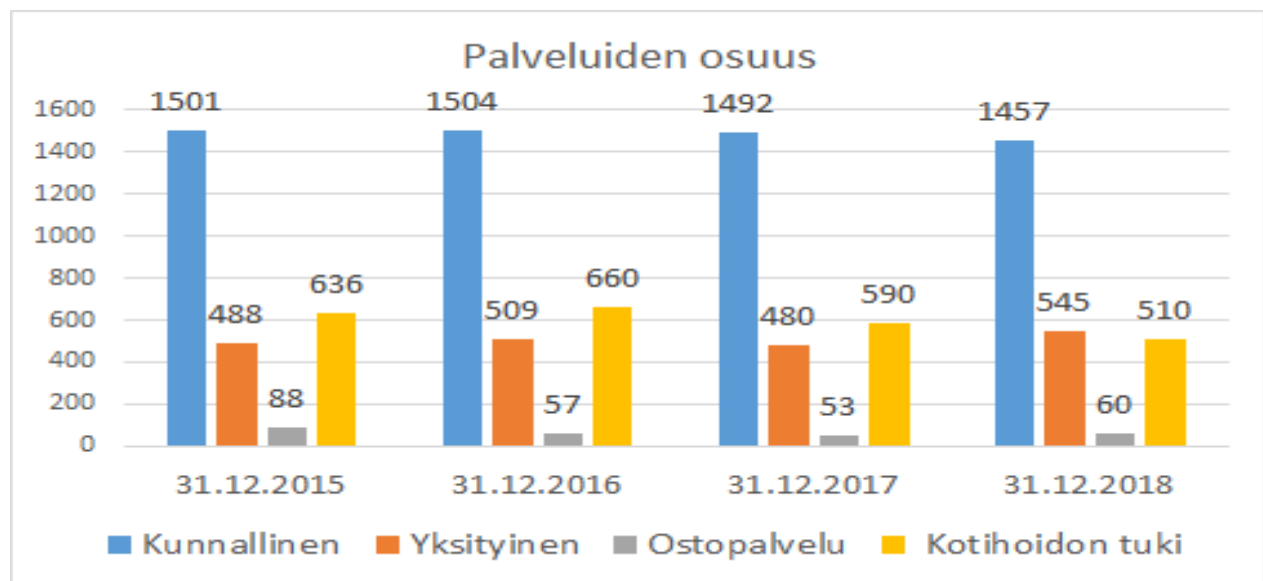
Kansalaisopistoille on vakiintumassa uusi koulutustehtävä, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetus. Tuusulan kansalaisopistolle on myönnetty valtionosuutta tähän koulutukseen ja se kattaa opetuksen kustannukset. Luku- ja kirjoitustaidon opetusta järjestetään koeluontoisesti 24 opetustunnin kursseina alkusyksystä sekä Jokelassa että Hyrylässä.

Lasten ja nuorten kuvataidekoulun uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2018. Opetusta kehitetään ja opetussuunnitelmaa tarkennetaan opetuskautena saatavien kokemusten perusteella.

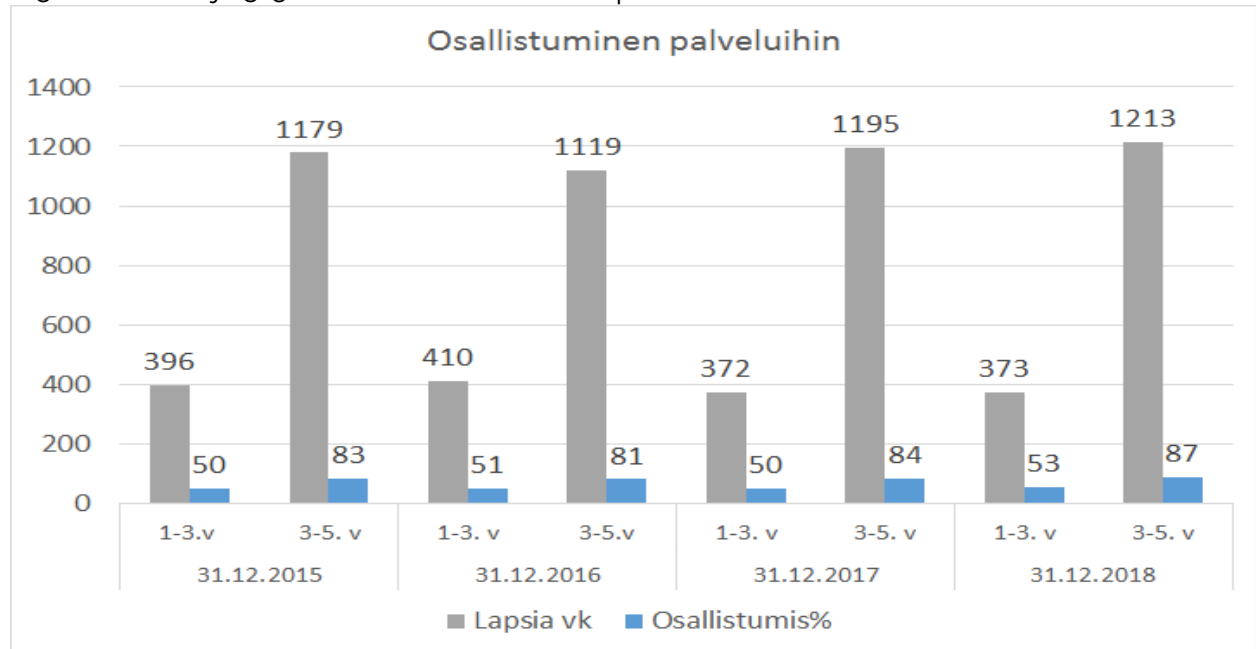
Indikaattorit

	TP 2014	TP 2015	TP 2016	TP 2017	TA 2018	TP 2018
Oppilasmäärä, 20.9.						
- Alakoulu	3 379	3 335	3 381	3 332		3 322
- Yläkoulu	1 585	1 683	1 699	1 845		1 836
Yhteensä	4 964	5 018	5 080	5 177	5 160	5 158
Lukio, oppilasmäärä 20.9.	568	572	581	599	599	649
Erityisen tuen oppilaiden prosentuaalinen osuus koko oppilasmäärästä	7,5 %	6,8 %	7,2 %	6,9 %	6,9 %	7,3 %
Tehostetun tuen oppilaiden prosentuaalinen osuus koko oppilasmäärästä	6,2 %	6,8 %	8,7 %	11,7 %	11,7 %	11,7 %
Iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten prosentuaalinen osuus 1. luokan oppilaiden määrästä	55,4 %	60,0 %	59,8 %			
Iltapäivätoiminnassa mukana olevien lasten prosentuaalinen osuus 2. luokan oppilaiden määrästä	17,8 %	16,8 %	17,1 %			
Perusopetus nettomenot €/oppilas	8 011	8 126	8 233	8 318	8 334	8 422
Kuljetettavien oppilaiden määrä	738	714	711	733	711	711
Koulukuljetus hinta €/oppilas	1 656	1 682	1 781	1 634	1 685	1 556
Varhaiskasvatuspalvelut nettomenot €/lapsi	8 443	8 615	8 939	8 868	9 030	9 395
Asiakastytytyväsyyden yleisarvosana, perusopetus		8,39 %		8,35 %		
Asiakastytytyväsyyden yleisarvosana, varhaiskasvatus	8,70 %	8,73 %				8,7 %

Prosentuaaliset osuudet eri varhaiskasvatuksen palvelumuodoissa



1-3-vuotiaiden ja 3-5- vuotiaiden osallistumisprosentti varhaiskasvatukseen



OPETUS

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Olennaiset tapahtumat 2018

Valtuusto myönsi resurssia kerhotoiminnan kehittämiseen. Tästä 50 000 €:n summasta 20 000€ päätettiin suunnata osallisen budjetoinnin kokeilemiseen. Oppilaskunnat kertoivat mielipiteensä kerhoista, joita he haluaisivat järjestettävän. Yhdistyksiltä ja seuroilta pyydettiin tarjouksia kerhojen toteuttamisesta. Tarjouksia saatiin 11 seuralta/yhdistykseltä. Kerhot aloittavat toimintansa syyskuussa.

Talousarviossa saadut uudet erityisopetuksen ja oppilaanohjauksen opettajat aloittivat uuden lukuvuoden alussa ja kevään aikana päätettiin resurssin kohdentumisesta erityisopetuksen osalta Kellokoskelle sekä Pertun ja Kirkonkylän kouluihin ja oppilaanohjauksen osalta Hyökkälän ja Kellokosken kouluihin. Oppimisen tuen asiantuntija rekrytoitiin 1.8.2018 alkaen kuten myös pedagoginen ict-asiantuntija.

Oppimisen arvioinnin osalta opettajilta pyydettiin palautetta Wilman arviointityökalun osalta ja vuoden aikana pohdittiin arvioinnin kehittämistä. Työkalua käytetään jatkossa enemmän oppilaiden itsearviointiin.

Tuusulan ja Mäntsälän kuntien yhteisen Veso -koulutuspäivä toteutettiin lauantaina 6.10.2018 Kellokosken koululla. Paikalla oli n. 800 henkilöä ja palaute oli erittäin positiivista.

Osana oppilaan tuen rakenteiden kehittämistä tehtiin suunnitelma yläkoulun oppilaan tuen organisoimisesta. Tämä suunnitelma huomioitiin vuoden 2019 talousarviossa ja yläkouluihin ohjattiin 4 erityisopettajan virkaa. Tehdyn suunnitelman toteutuminen vaatii yläkoulujen osalta vielä yhden erityisopettajan viran perustamista.

Yläkoululaisten valmistavan opetuksen osalta oppilasmäärä lukuvuodelle 2018-19 oli jäämässä hyvin pieneksi. Suunnitelmana oli tehdä opetuksen järjestämisessä yhteistyötä Järvenpään kaupungin kanssa. Elokuussa yläkoululaisten määrä kasvoi ennakoitua enemmän niin Tuusulassa kuin Järvenpäässä, jonka vuoksi joudumme perustamaan valmistavan opetuksen luokan Jokelaan. Ryhmän toimintaa varten saatiin lisämääräraha syksyksi 2018.

Vammaisopetuksen oppilasmäärä on lisääntynyt tuusulalaisten oppilaiden määrän osalta. Myös Sipoon kunnasta tulee enemmän oppilaita kuin ensimmäisenä yhteistyövuotena. Kasvavan oppilasmäärän vuoksi Mikkolan kouluun lisättiin yksi määräaikainen erityisopetuksen ryhmä.

Alueellisen vaativan erityisopetuksen osalta valmistauduttiin Kalliomaan koulun sairaalakouluvelvoitteen päättymiseen. Vaativimman erityisopetuksen järjestäminen yhden opetuksen järjestäjän toimesta ei ole tarkoituksenmukaista, jonka vuoksi alueen kunnat (Tuusula, Järvenpää, Mäntsälä, Pornainen, Nurmijärvi) suunnittelivat vaativan erityisopetuksen järjestämistä kuntayhteistyönä myös sairaalakouluvelvoitteen loputtua. Tätä varten toteutetaan osana Lape -hanketta pilotointi, jossa Kalliomaan kouluun lisätään resurssia yhden erityisopettajan verran sekä palkataan oppilashuollon henkilöstöä vaativan alueellisen oppilashuollon järjestelyihin. Tällä tavoin varaudutaan sairaalakoulun yhteydessä olleen hoidollisuuden siirtymiseen Helsinkiin, järjestetään alueen vaativa erityisopetus ja oppilashuolto edelleen Kalliomaan koulussa ja tarjotaan konsultaatiota alueen kuntien kouluille erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyissä.

Tuusulan koulujen haasteet sisäilman osalta aiheuttivat tilajärjestyjä. Kirkonkylän koulun hanke-suunnittelu eteni ja koulu siirtyi väistötiloihin lukuvuoden 2018-19 alusta. Haastetta suunnittelulle aiheutti koulun tulevan sijainnin määrittely ja kaavoitukselliset haasteet. Väistötiloihin oli tarkoitus siirtyä myös Mattilan päiväkodin ryhmät, mutta tätä toimenpidettä ei ehditty toteuttamaan. Myös Ruotsinkylän koulu siirtyi opiskelemaan pääosin koulun liikuntasaliin ja syksyllä tehtiin päätös väistötilojen hankinnasta.

Leasing-rahoituksella uusittavien ja uusien hankittavien ict-laitteiden määrä oli vuonna 2018 poikkeuksellisen suuri. Kustannuksia rajattiin hankkimalla mahdollisimman paljon Chromebook -laitteita, joista oli saatu kouluilla hyviä kokemuksia. Lisäksi kunta myi leasing -rahoituksen mukana poistuvat laitteet takaisin laitteiden toimittajalle ja sai siltä arvioilta n. 25 000€ myyntituoton. Jokelan koulukeskuksen liikuntasalin av-laitteisto oli puutteellinen ja sen av-laitteistoa parannettiin. Ict-opetuskäytön tukemiseksi kunnassa aloitettiin sähköisen oppimisen kokeilu, jossa kuudelle opetusryhmälle hankittiin ict-laitteet jokaiselle oppilaalle. Hankkeen tavoitteena on tuottaa sähköisiä oppimateriaaleja ja arvioida mitä lisäarvoa saadaan mikäli laitemäärää opetuksessa kasvatettaisiin.

Tutoropettaja -hanke on tarjonnut opettajille tukea opetussuunnitelman käyttöönottoon ja kouluille tukea toimintakulttuurin muutokseen. Tässä apuna ovat olleet mm. tutorkortit, joiden kautta koulutuksia on toteutettu eri kouluilla.

Tunnusluvut

Perusopetus	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp 2017	TA 2018	tp 2018
Oppilasmäärä, ka	4 973	4 907	5 044	5 120	5 160	5 169
Nettomenot €/oppilas sis. ip-toiminnan	-8 172	-8 275	-8 380	-8 433	-8 460	-8 543
Nettomenot €/oppilas *	-6 992	-7 140	-7 287	-7 411	-7 450	-7 473
* ilman pääomavuokraa, kotikuntakorvauksia ja iltapäivätoimintaa						
Esiopetus	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp 2017	TA 2018	tp 2018
Koulujen esiopetuksen oppilaat, ka						
Oppilasmäärä	73	66	59	58	45	51
Nettomenot €/oppilas	-6 434	-5 559	-6 129	-5 864	-6 615	-5 979
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääoma- vuokraa,	- 5 937	-5 149	-5 624	-5 522	-6 172	-5 586
Nettomenot eivät sisällä esiopetuksen ostoja yksityisiltä päiväkodeilta						
Kunnallisten ja ostopalvelupäiväkotien esiopetuksen oppilaat	362	393	406	446	340	378

KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

Vastuuhenkilö: Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Helena Palola

Kasvun ja oppimisen tuen yksikkö

Olennaiset tapahtumat 2018

Kasvun ja oppimisen tuen yksikkö aloitti toimintansa vuoden 2018 alussa. Yksikköön kuuluvat kasvun ja oppimisen tuen ohjaavat työntekijät, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut ja kohdennetun nuorisotyön yksikkö.

Yksikön perustamiselle on asetettu seuraavia tavoitteita:

- erityisen tuen palveluiden organisoinnin selkeytyminen
- oppilashuollon yhteistyön tiivistäminen
- ennalta ehkäisevien palveluiden vaikuttavuuden kasvaminen
- henkilöstön osaamisresurssien joustava käyttö

Yksikön toiminta on käynnistynyt odotusten mukaisesti. Ensimmäinen toimintavuosi on kulunut pitkälti yksikön sisäisten sekä monialaisen yhteistyön toimintamallien rakentamisessa. Yksikön toiminnassa korostuu monialainen yhteistyö ja ennaltaehkäisevän työn osuus.

Kasvun ja oppimisen tuen henkilöstö määrässä ei tapahtunut muutoksia kuluneet toimintavuoden aikana. Oppimisen tuen yksikön asiantuntijan tehtävässä aloittanut työntekijä sanoi itsensä irti koeajalla. Tehtävä täytettiin määräaikaikaisella työntekijällä 1.10. alkaen.

Keusoten ja Kuntaorganisaation muutokset heijastuvat myös Kasvun ja oppimisen tuen yksikköön. 1.1.2019 alkaen aiemmin sosiaali- ja terveystoimessa työskennelleet koululaisten perheohjaajat siirtyvät kasvun ja oppimisen tuen yksikköön ja kohdennetun nuorisotyön yksikkö siirtyy kunnan yhteisiin palveluihin.

Kasvun ja oppimisen tuen yksikön talousarvio toteutui odotusten mukaisesti. Psykologi- ja kuraattoripalveluiden osalta henkilöstömenot ylittyivät. Suurin syy tähän oli 1.5. voimaan astuneet KVTES:n mukaiset palkankorotukset ko. henkilöstöryhmille.

Oppilas- ja opiskeluhoito:
vastuuhenkilö: vastaava psykologi Jani Lehtinen

Tuusulan opiskeluhoitoon psykologit ja kuraattorit ovat siirtyneet vuoden alusta sosiaali- ja terveystoimesta kasvatus- ja sivistystoimeen. Siirtymisen jälkeen koulukuraattorien ja opiskeluhoitoon psykologien määrä on kasvanut siten, että tällä hetkellä asiakastyössä on 9 kuraattoria ja 8,5 psykologia. Henkilöstömäärän lisääntyminen on tuonut muutoksia yksittäisten koulujen vastuutyöntekijöihin.

Vuoden aikana kaikki tehtävät on täytetty vakinaisilla työntekijöillä, joista kaksi on koko toimintakauden kestäväällä työvapaalla. Sijaisuuksiin on saatu palkattua päteviä sijaisia. Tämä mahdollistaa sen, että opiskeluhoitoon palvelut ovat koulujen ja toisen asteen oppilaitosten saavutettavissa. Yksikössä seurataan henkilöstön riittävyyttä ja lakisääteisten aikojen toteutumista. Opiskeluhoito tekee aktiivista yhteistyötä sosiaali- ja terveystoimen kanssa ja tätä yhteistyötä pyritään edelleen kehittämään.

Vuoden 2018 syksyllä esikoululaisten psykologipalvelut siirtyivät neuvolapsykologeilta opiskeluhoitoon psykologeille. Toimintavuoden aikana toimintamalleja saatiin kehitettyä eteenpäin ja kehittäminen jatkuu tulevana vuotena.

KVTES:stä johtuvia palkankorotuksia ei oltu huomioitu TA 2018 laadittaessa. Palkankorotuksista johtuen Opiskeluhoitoon henkilöstömenot ylittyivät.

Kohdennettu nuorisotyö
Vastuuhenkilö: kohdennetun nuorisotyön esimies Jaana Kellosalmi

Keski-uudenmaan Ohjaamo-hanke päättyi vuoden 2018 alussa. Ohjaamo jatkoi toimintansa Tuusulassa kunnan omana toimintana. Ohjaamo toiminnan vakiinnuttamiseksi kunnissa valtio osoitti erityisavustusta työntekijäresurssin lisäämiseksi Ohjaamoissa. Tuusulan kuntaan kyseessä olevalla avustuksella saatiin, ohjaamoasiantuntijan, opinto-ohjaajan ja ammatinvalinnanpsykologin palveluja Ohjaamon asiakkaiden tukemiseksi.

Lisäresurssin turvin aloitettiin Ohjaamon toiminta vuoroviikoin myös Kellokoskella ja Jokelassa ilman ajanvarausta.

Starttipaja osallistui Valtakunnallisen työpajayhdistyksen työpajatoiminnan opinnallistamishankkeeseen. Hanke alkaa syyskuussa 2018. Hanke liittyy hallituksen keväällä 2017 puoliväliriihessä julkaisemaan NEET-ohjelmaan (Työelämän ja opiskelun ulkopuolella olevat nuoret), jonka yhtenä tavoitteena on työpajatoimijoiden ja koulutuksen järjestäjien yhteistyön kehittäminen niin, että työpajoja voidaan hyödyntää nykyistä monipuolisemmin osaamisen hankkimista tukevana oppimisympäristönä ja oppimisen tukipalveluna.

Kohdennetussa nuorisotyössä on aloitettu nuoria aikuisia osallistava projekti, jonka tuloksena lutiin yhdenvertaisuussuunnitelman palveluille. Suunnitelma nivoutuu vahvasti myös kunnan yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

Yksikössä on otettu käyttöön uusi asiakastietojärjestelmä Walmu, joka mahdollistaa tarvittavien seurantatietojen keräämisen sekä asiakas palautteen keräämisen entistä asiakaslähtöisemmän ja oikea-aikaisen palvelun tuottamiseen.

Kuntaorganisaatorakenteen muutoksista johtuen Kohdennetun nuorisotyön yksikkö siirtyy osaksi kunnan yhteisiä palveluja 1.1.2019 alkaen.

Tunnusluvut

Kohdennettu nuorisotyö	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp2017	TA2018	tp 2018
Oppitunneilla ja ryhmissä kohdatut nuoret	1 514	2 137	2 114	1 962	2 200	1 672
Erilaisissa tukisuhteissa olevat nuoret	248	210	302	614	500	623
Starttipajan asiakkuudet		80	71	87	75	82

LUKIO

Vastuuhenkilö: Rehtori Seppo Kärpänen

Olennaiset tapahtumat 2018

Rykmentinpuiston Monio-hanke eteni suunnitellusti. Arkkitehtikilpailun ratkeamisen jälkeen on tehty tilojen ja toiminnan suunnittelua ja aloitettiin elinkaarineuvottelut urkakoitsijoiden kanssa. Käyttäjien tiimit luotiin keväällä ja niiden toiminta jatkui syksyllä. Pääasiassa työ on ollut toiminnallisten vaatimusten laatimista. Yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa kehitettiin. Hyrylän toimipisteessä tehtiin kokeiluja ja hankittiin tietoa erilaisista toimintamalleista, materiaaleista, opetusvälineistä ja tvt-laitteistoista, jotta voimme rakentaa Monion oppimisympäristöstä mahdollisimman toimivan kokonaisuuden, jossa eri toimijat muodostavat yhdessä uudenlaista toimintakulttuuria. Monion suunnittelu aiheutti kustannuksia Hyrylän toimipisteessä opettajien suunnittelupalkkioiden sekä rehtorin ja apulaisrehtorin opetusvelvollisuuksien alentamisen kautta.

Investointirahoja käytettiin oppimisympäristöjen kehittämiseen ennen kaikkia kalusteiden hankintaan. Jokelaan uusittiin luokkatilan kalustus, opiskelijoiden huone sekä lukiokäytävä. Hyrylässä toteutettiin oppimisympäristökokeiluna yhden luokan kalustus ja käytäville tehtiin oppimisympäristön laajennuksia. Lisäksi koulun kansliaa uudistettiin yhdistämällä rehtoreiden huoneet ja hankkimalla palvelutiski. Kellokoskella kalustettiin yksi luokkatila.

Laajennetut oppimisympäristöt ja Liikkuva lukio- hankkeet etenivät suunnitellusti, viime syksynä muodostetut opiskelijaryhmät jatkoivat toimintaansa. Liikkuva lukio - hankkeessa hankittiin kaikkiin toimipisteisiin liikuntavälineitä ja kehitettiin välituntiliikuntaa hyödyntämällä koulun liikuntatiloja.

Laajennetut oppimisympäristöt - hankkeessa tehtiin Hyrylän koulukeskuksen ruokasalin sisustus-suunnitelma ja matematiikanluokan sisustussuunnitelma. VR-projekti laajeni lisätyn todellisuuden suuntaan. Kellokoskella suunniteltiin pelipainotusta opiskelijoiden ja opettajien yhteistyönä. Pelipainotusta aletaan toteuttaa syksyllä 2019. Jokelassa tehtiin suunnitelma liikuntasalin uudesta ääni- ja valojärjestelmästä, käytäväkalustuksesta ja oppilaiden taukotilasta. Sekä Liikkuvat lukiot - että Laajennetut oppimisympäristöt - hankkeet jatkuvat vuonna 2019.

Tuusulan lukio teki hakemuksen opettajien Erasmus+ täydennyskoulutushankkeesta. Mukana on 9 opettajaa, joista kursseilla on jo käynyt 5. Teemana on motivaatio ja uudet oppimisympäristöt.

Tuusulan lukiossa on seurattu mielenkiinnolla uuden lukiolain valmistelua ja lukion johtoryhmä laati valmistelua varten pyydetyn lausunnon. Lisäksi lukio laati lausunnon Opetushallituksen selvitykseen englanninkielisestä ylioppilastutkinnosta. Pormestariohjelman tavoitteena ollut selvitys IB-lukiosta on laadittu.

Lukuvuoden suunnittelun pohjaksi analysoitiin alkuvuodesta saatuja kouluterveyskyselyn tuloksia. Niiden perusteella nostettiin painopisteiksi koulun yhteisöllisyys sekä opiskelijoiden hyvinvointi ja motivaatio. Syksyllä tehtiin lisäksi selvitys opiskelijoiden tiimitoiminnan laajentamisesta koskemaan kaikkia opiskelijoita, 4 opettajaa kävi tutustumassa Ylivieskan tiimilukioon. Laajempi tiimitoiminta alkaisi syksyllä 2019, mikäli opettajat ja opiskelijat siihen sitoutuvat.

Keskiarvorajat nousivat kaikissa kolmessa toimipisteessä kevään yhteishaussa. Hyrylässä keskiarvoraaja oli 7,58 (115 uutta opiskelijaa), Jokelassa 7,17 (60 uutta opiskelijaa) ja Kellokoskella 7,42 (35 uutta opiskelijaa). Tuusulan lukiossa aloitti yhteensä 210 uutta opiskelijaa (Hyrylä 115, Jokela 60 ja Kellokoski 35), eli kaikki opiskelupaikat saatiin täytettyä.

TVT-hankintoja jouduttiin tekemään melko paljon, useisiin Hyrylän luokkiin uusittiin esitystekniikkaa ja Jokelan koulukeskuksen liikuntasaliin hankittiin AV-laitteisto yhdessä perusopetuksen kanssa. Nämä lisäsivät jonkin verran käyttötalouden leasing-menoja.

Tunnusluvut

Tunnusluvut	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tot 2017	TA 2018	tot 2018
Opiskelijamäärä, ka	560	561	558	575	599	608
Nettomenot €/oppilas	-6 810	-7 441	-7 698	-7 401	-6 980	-6 947
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa	-6 351	-6 469	-6 716	-6 514	-6 150	-6 129

KANSALAIPOISTO

Vastuuhenkilö: Rehtori Timo Rusanen

Olennaiset tapahtumat 2018

Kansalaisopiston opetustuntimäärä on tavoittanut vuosikymmenen alun pääsääntöisen tason mm. säästötoimista johtuneen aallonpohjan jälkeen. Kuluvana vuonna opetustuntitavoite vuodelle 2018 ylittyi, koska poikkeuksellisen harvoissa kursseissa osallistujamäärä jäi alle minimin. Opetustarjontamme vastasi siis hyvin kuntalaisten odotuksia ja kurssien markkinointi onnistui. Oppitunteja lisäsivät myös kuvataidekoulun siirtyminen uuteen opetussuunnitelmaan, joka lisäsi perusopintojen tuntimäärää sekä luku- ja kirjoitustaidon lyhyiden kurssien järjestäminen.

Viime vuonna lyhyet, muutaman viikonlopun mittaiset kurssit ovat lisänneet suosiotaan. Vuonna 2018 esimerkiksi hopeatyökurssit, Action painting -toimintamaalaus sekä kädentaitojen ja liikunnan lyhytkurssit ovat olleet suosittuja. Kuluneena vuonna voi havaita myös pitkäkestoisten kurssien sekä päiväkurssien suosion kasvaneen mm. kielten opiskelussa, liikunnassa ja käden taidoissa. Esimerkiksi vaateompelu- ja jumppakurssit täyttyvät nopeasti.

Kellokoskella opetusta edistetään Kellokosken koulun uusien opetustilojen ohella Opetushallituksen rahoittamalla kehityshankkeella. Hankkeessa on selvitetty kyselyn, haastattelujen ja tausta-

aineistojen avulla kansalaisopiston toiminnan kehittämisen edellytyksiä ja muotoja. Opetusvalikoi-
maa ja kurssien markkinointitapoja tarkennetaan Kellokoskella hankkeesta saatavien tulosten
avulla.

Monio-hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut kansalaisopiston yhteistyötä lukion ja paikallisten
taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa yhteisten tilojen ja opintojaksojen suunnittelun
myötä. Suunnittelun myötä muiden oppilaitosten henkilökunta ja opetus ovat tulleet kansalaisopis-
tolla entistä tutummiksi.

Kansalaisopistoille vakiintuu uusi koulutustehtävä, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon ope-
tus. Tuusulan kansalaisopistolle on myönnetty valtionosuutta tähän koulutukseen ja se kattaa ope-
tuksen kustannukset. Luku- ja kirjoitustaidon opetusta on järjestetty koeluontoisesti lyhyinä kurs-
seina alkusyksystä sekä Jokelassa että Hyrylässä. Hyvien kokemusten myötä opetusta jatketaan
ns. 14 + 6 -viikkotunnin mallin mukaisesti vuonna 2019, jolloin se tarjoaa suuremman hyödyn oppi-
laiden kotoutumiselle.

Lasten ja nuorten kuvataidekoulun uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2018.
Opetusta kehitetään ja opetussuunnitelmaa tarkennetaan syysopetuskautena saatavien kokemus-
ten perusteella.

Tunnusluvut

Kansalaisopisto	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tp2017	TA2018	tp2018
Bruttomenot €/asukas	-23	-22	-21	-21	-23	-23
Oppituntien määrä	10 191	9 498	9 662	10 159	10 200	10 552
Kurssiopiskelijat	6 947	-6 589	6 197	6 397	7 000	6 561

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Vastuuhenkilö: varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

Olennaiset tapahtumat 2018

- Asiakasmaksulain muutos 1.1.2018 toi muutoksia maksutuotto-odotuksiin.
- Varhaiskasvatuksen tulevaisuuden palveluverkon selvitys- ja kehittämistyö saatiin valmiiksi
- Amerin alueelle valmistuva yksityinen päiväkotitoiminta aloitti toimintansa 1.5.2018 ja laajeni vuoden lopussa yhdellä ryhmällä
- Lapsimäärän ja ennusteiden seuraaminen, sekä vaikutusten arviointi resursseihin
- Pellavan päiväkodissa saatiin valmiiksi sisäilmaan liittyvät korjaukset vuoden loppuun mennessä
- Kirkonkylän koulun esiopetuksen toiminta toimi keväällä väliaikaisesti Mainingin ja Hyrylän päiväkodeissa ja syksyllä Mattilan päiväkodissa
- Kirkonkylän koulukampuksen yhteyteen suunnitellun päiväkodin hankevalmistelu käynnistynyt
- Varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyyskysely toteutettiin maaliskuussa
- Päiväkotitoiminta Martta Wendelinin hankesuunnittelu käynnistyi
- Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman tekeminen käynnistettiin yhdessä kulttuuritoimen kanssa.
- Organisaatiouudistus, varhaiskasvatuksen oma palvelualue 2019

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutos astui voimaan 1.1.2018. Muutokset koskivat asiakasmaksun määräytyminen perusteina olevia maksuprosentteja ja tuloarajoja. Keskeisin muutos oli perheen toisesta lapsesta perittävän maksuprosentin muuttuminen 50 prosenttiin. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot alenivat merkittävästi 2018 ja vaikuttivat varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumiseen. Varhaiskasvatuksessa selvitettiin myös mahdollisen viisivuotiaiden maksuttomuuden taloudelliset vaikutukset kaudelle 2019-2020. Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti joulukuun kokouksessa, että Tuusulan kunnan varhaiskasvatuspalvelut eivät hae erityisavustusta 5-vuotiaiden maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen kokeiluun vuonna 2019. Vuoden 2020 talousarvion valmistelun yhteydessä tarkastellaan asiaa uudelleen, mikäli 5-vuotiaiden maksuttomuus on uudessa hallitusohjelmassa. 5-vuotiaiden maksuttomuus kunnallisissa palveluissa olisi edellyttänyt kompensatiota yksityisten palveluiden tarjoajille ja olisi mahdollisesti lisännyt kunnallisten paikkojen tarvetta. Maksuton kerhotoiminta on aloittanut 1.8.2018.

Varhaiskasvatuksen toimintaan on vaikuttanut merkittävästi kiinteistöissä käynnissä olevat korjaustyöt ja tutkimukset. Kiinteistöjen korjaustyöt vähentävät hoitopaikkojen määrää. Kiinteistöjen kunto on vaikuttanut henkilöstön sairaspoissaoloihin. Pellavan päiväkodissa toimintaa on supistettu keväällä korjaustoimenpiteiden vuoksi. Yksi lapsiryhmä toimi kevään ajan Mainingin päiväkodissa. Elokuussa 2018 toiminta aloitettiin vain neljällä lapsiryhmällä. Korjausten arvioitiin valmistuvan loka-kuussa, mutta ne saatiin loppuun joulukuussa 2018.

Toimialalla laadittiin alkuvuoden 2018 aikana palveluverkkoselvitys. Osana selvitystä on Etelä-Tuusulan varhaiskasvatuksen palveluverkon 2018–2025 tulevaisuuden ratkaisut. Palveluverkko-selvityksessä sovitettiin yhteen kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluita. Etelä-Tuusulaan rakennetaan kaksi (2) uutta päiväkotia. Etelä-Tuusulaan päätettiin rakentaa uusi toimintayksikkö Mikkolan vanhan päiväkodin läheisyyteen, nimeksi tulee päiväkotimartta Wendelin. Päiväkodin rakentaminen tarkoittaa kuuden peruskorjaustarpeessa olevan yksikön toiminnan lakkauttamista. Päiväkodin on tarkoitus valmistua 2021. Varhaiskasvatusyksiköiden esimiehet perehtyvät uusien oppimisympäristöjen ratkaisuihin ja johtamisjärjestelmän kehittämiseen uusien yksiköiden toimintaan valmistautumiseksi. Henkilöstölle on sovittu säännöllisestä tiedottamisesta tulevaan palveluverkon muutokseen liittyen.

Kirkonkylän kampuksen yhteyteen rakennetaan varhaiskasvatukselle uusi yksikkö, joka tarjoaa varhaiskasvatusta korvaten Mattilan päiväkodin lisäksi myös muita Etelä-Tuusulan alueen päiväkoteja. Kirkonkylän kampuksen suunnittelu on saatu kaavoitusvaiheeseen. Kirkonkylän koululla toimineet esiopetuksen ryhmät, siirtyivät koulun väistötilojen rakentamisen ajaksi keväällä Mainingin ja Hyrylän päiväkoteihin ja aloittivat syksyllä toimintansa Mattilan päiväkodissa.

Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman tekeminen on aikataulutettu ja tehdään yhdessä kulttuuripalveluiden kanssa. Suunnitelman tekeminen käynnistettiin elokuussa. Varhaiskasvatuksen henkilöstö osallistetaan suunnitelman tekemiseen kevään 2019 aikana. Jokaiseen yksikköön on valittu oma kulttuurivastaava. Varhaiskasvatuksen toiminnassa ja koulutuksissa huomioidaan suunnitelman valmistuttua vahvemmin kulttuurikasvatus ja siihen liittyvät koulutukset henkilöstölle.

Uusi varhaiskasvatustaki astui voimaan 1.9.2018. Varhaiskasvatuksessa on perehdytty lain keskeisiin uudistuksiin. Vuoteen 2030 henkilöstö rakenne tulee muuttumaan, lastentarhanopettajien ja sosionomi-koulutuksella olevien määrä tulee lisääntymään ja lastenhoitajien vähentymään. Uudessa laissa korostuu, että varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Lasta tulee suojata myös väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä.

Uusi varhaiskasvatustalaki kumoaa nykyisen varhaiskasvatustalain ja päivähoidonasetuksen. Lain ohjausvaikutus paranee, laki ajanmukaistuu, selkiyytsee ja tarkentuu käsitteellisesti. Tiedon siirto päiväkodin, viranomaisen ja kodin välillä helpottuu valtakunnallisen tietovaranto Vardan avulla, jonka tietoja eri viranomaistahot voivat lakiperusteisesti hyödyntää. Varantoon voidaan tallentaa vain varhaiskasvatustalassa määriteltyjä varhaiskasvatustalon tietoja. Tietojen kerääminen alkaa keväällä 2019 Tuusulan varhaiskasvatustalon oman tietojärjestelmän kautta. Uusi laki vahvistaa varhaiskasvatustalon laatua nostamalla henkilöstön koulutustasoa ja selkiyttämällä tehtävänimikkeitä. Uuden lain myötä paikallinen varhaiskasvatustalasuunnitelma tulee päivittää kevään 2019 aikana.

Alkuvuoden 2018 aikana Amerin alueelle valmistui yksityisen palveluntuottajan uusi päiväkodi. Päiväkodi aloitti toimintansa toukokuun 2018 alussa uusissa tiloissa. Päiväkodi laajeni vuodenvaihteessa vielä yhdellä ryhmällä.

Avoimen varhaiskasvatustalon toimintaa järjestetään Hyrylässä, Jokelassa ja Kellokoskella. Käyntikertojen määrät tammi-joulukuun ajalta olivat Hyrylässä, Myötätuulen avoimessa toiminnassa 3334, Kellokoskella, Ikioman avoimessa toiminnassa 1519, Jokelassa, Notkokuiston avoimessa toiminnassa 1475 käyntikertaa. Suurin käyttäjäryhmä lapsista on 0-3 vuotiaita, mutta myös 4-5vuotiaita kävijöitä huoltajineen on. Myötätuulossa toiminta-aikaa lisättiin niin, että tilat ovat huoltajille ja lapsille auki joka päivä klo 9-16 välisen ajan. Kaikissa avoimen varhaiskasvatustalon tiloissa toteutettiin kerran viikossa kotouttamistoimintaa kotona oleville huoltajille ja lapsille yhdessä pako-laistimien kanssa. Myötätuulossa kokeiltiin perjantaisin ruokapäivää. Kesäperhekerhoa oli jokaisessa avoimessa päiväkodissa kesäkuussa. Avoimessa varhaiskasvatustalossa tarjottiin uusia huoltajille ja lapsille suunnattuja yhteisiä kerhoja. Syksyllä järjestettiin Keravan tanssiopiston kanssa Taaperotanssia syksyn 2018 aikana 15 kertaa jokaisessa toimipisteessä. Lastenkulttuuripaja, LAKU, piti vauvojen värikylpyä kaksi kertaa jokaisessa toimipisteessä sekä taidepajoja 2-5 kertaa, isommille lapsille.

Vanhemmat ja lapset tulevat yhdessä avoimen varhaiskasvatustalon perhekerhoihin. Perhekerhot ovat auki arkipäivisin ja vuodesta 2018 alkaen myös syys- ja talvilomalla. Perhekerhot ovat lapselle mahdollisuus harjoitella vuorovaikutustaitoja ryhmässä sekä kokea iloa ja elämyksiä erilaisissa toiminnoissa. Perhekerhossa vanhemmat voivat tutustua samassa elämäntilanteessa oleviin perheisiin ja saada vertaistukea. Avoimessa toiminnassa saa lisäksi tietoa kunnan muista lapsiperheiden palveluista. Myös järjestöt ja muut toimijat järjestävät toimintaa perhekeskuksen tiloissa.

Lautakunta päätti keväällä lasten kerhotoiminnan maksuttomuudesta alkaen 1.8.2018. Varhaiskasvatustalon kerhoissa aloittaneiden määrä kasvoi syksyllä.

Lapsimäärä varhaiskasvatustalopalveluissa pysyi lähes samana edellisvuoteen verrattuna, vaikka väestöennusteen mukaan lasten määrä vähenee. Lasten prosentuaalinen osallistumisaste varhaiskasvatukseen on noususuhdanteinen. Tähän vaikuttavia tekijöitä voivat olla varhaiskasvatustalon maksujen aleneminen sekä positiivisesti kehittynyt työllisyystilanne. Vuoden lopussa kunnassa asuvista 4-vuotiaista lapsista oli varhaiskasvatustalon palveluiden piirissä n. 90%.

Jokelan alueella Lape-hankkeeseen kuuluvassa Perhekeskusten kehittämistyössä kokeiltiin varhaiskasvatustalon, kasvatus- ja perheneuvolan, ja lasten neuvolan kanssa yhteistyössä 3-vuotistarkastusten tekemistä varhaiskasvatustalossa. Lisäksi Notkokuiston päiväkodissa toteutettiin Nukkenalle-neuvola, jossa edellisten toimijoiden lisäksi mukana olivat puheterapeutit, kirjastopalvelut, suunterveydenhuolto ja fysioterapia. Toiminnan tavoitteena oli tehdä perheiden hyvinvointia tukevat toimijat tutuiksi huoltajille. Lape-hankkeen kokeilua perhetyöntekijän jalkautumista varhaiskas-

vatukseen on toteutettu myös Mikkolan ja Mainingin päiväkodeissa keväällä 2018. Toimintaa päätettiin jatkaa ja laajentaa Jokelan alueelle. Vuonna 2019 kasvun ja oppimisen tuki kehittää hankera-hoituksen kautta varhaiskasvatuksen perheohjaajan tehtävää.

Varhaiskasvatuksen kehittäminen vaatii pedagogisen johtajuuden osaamisen jatkuvaa vahvistamista. Varhaiskasvatus on osana kasvatus- ja sivistystoimen kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisen Kesu - suunnitelmaa, joka hyväksytään lautakunnassa syksyllä 2018. Pedagogista johtamista tukee myös varhaiskasvatuksen koulutuskalenteri, joka sitoutuu ja muodostuu Kesun ja paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseen kehittämiseen. Tulevan kauden pääteemana on hyvinvointi ja hyvinvoiva lapsi.

Lasten luontosuhteen vahvistamista toteutetaan paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti jokaisessa yksikössä. Ympäristökasvatus sisältää kolme eri ulottuvuutta: oppiminen ympäristössä, oppiminen ympäristöstä sekä toimiminen ympäristön puolesta. Luontopainotteinen esiopetus toimii kolmessa yksikössä.

Asiakastytyväisyyskysely muotoiltiin tänä vuonna uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseksi. Asiakastytyväisyyskyselyyn vastanneet huoltajat (n.21%) antoivat varhaiskasvatukselle kokonaisarvosanaksi 8,7/10. Lapsikohtainen varhaiskasvatussuunnitelma oli tehty yli 90-prosentille vastaajista (92,2%). Suunnitelman tekeminen koettiin tarpeelliseksi ja hyödylliseksi (91%). Lapsen osallistuminen vasu-keskusteluun oman ikätasonsa mukaisesti oli sen sijaan toteutunut alle puolella (40%). Huoltajista yli 70% oli tutustunut paikalliseen vasu-asiakirjaan. Tuusulassa lapsen ikä varhaiskasvatuksen alkaessa on 1-2-vuotiaana (79,6%). Varhaiskasvatuspalvelut tekivät selvityksen ja ohjeistuksen lapsen osallisuuden vahvistamiseksi vasu-keskusteluissa.

Digimatka- hanke sai jatkorahoitusta. Hanke toteutettiin yhteistyössä Kirkkonummen ja Keravan kanssa. Tuusulassa keskitytään digitaalisen portfolion arviointiin lapsen kasvuun ja oppimiseen liittyvän tiedon välittäjänä siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen. Joulukuussa päättynyt hanke lisäsi hankkeessa olevien yksiköiden ja pareina toimivien alakoulujen välistä yhteistyötä.

Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuet

Lakisääteistä alle 3- vuotiaiden lasten kotihoidon tukea saavien määrä väheni vuoden aikana lapsiluvun laskemisen mukaisesti. Alle 2-vuotiaiden kuntalisää saavien osuus nousi vuoden aikana, johon tuen ehtojen muuttumisesta. Maksatus siirtyi Kelalle 1.8.2018.

Hoidon tuet toteutuivat talousarviossa ennakoitua n. 400 000 euroa pienempinä. Kotihoidon tuen piirissä oli 100 lasta arvioitua vähemmän.

Yksityisen hoidon tuen sisarkorotus tuli käyttöön 1.8.2018 ja korotuksen arvioitiin vaikuttavan yksityisen varhaiskasvatuksen käyttöön positiivisella tavalla. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä olikin vuoden 2018 lopussa hieman suurempi kuin 2017 lopussa. Sisaruskorotus kasvatti yksityisen hoidon tuen kuntalisänä maksettua määrää yksityisiä palveluja käyttävien osalta.

Tunnusluvut:

Varhaiskasvatuspalvelut lapsimäärä 31.12.	tot 2014	tot 2015	tot 2016	tot 2017	TA 2018	tot2018
Kunnallinen päiväkotihoido	1308	1337	1340	1311	1290	1264
joista ilta- ja vuorohoidossa						
joista eo:ssa ja täydentävä ph				370		
joista pelkässä esiopetuksessa				56		
joista tuetussa vk:ssa						
Kunnallinen perhepäivähoito	165	137	119	113	95	100
Varahoitopaikkojen määrä						
Kunnallinen päivähoito yhteensä	1473	1474	1516	1424	1385	1364
Lasten kerhot / kerhopaikat						
Avoimet perhekerhot / kussakin kuntakeskussa						
Perhekeskustoiminta / Avoin varhaiskasvatus	78	80	68	60	100	84
Ostopalvelupäiväkotihoido	119	88	58	56	50	59
Yksityinen päiväkotihoido	430	412	415	437	390	474
joista esiopetuksessa	96	96	101	76	65	78
Yksityinen perhepäivähoito	92	90	67	44	60	52
, joista kotiin palkattuja hoitajia						
Yksityinen päivähoito yhteensä	522	502	482	481	450	526
Lakisääteinen kotihoidon tuki	651	636	660	590	610	510
3-6-vuotiaiden Tuusulan kotihoidon tuki						0
Kotihoidon tuki yhteensä	651	636	660	590	610	510
Kaikki hoitomuodot yhteensä	2843	2780	2783	2611	2595	2543
Alle 3- kuntalisä ja sen sisaruslisä (saavat lisäksi lakisääteistä kotihoidontukea)	315	243	200	173	200	211
* 2013 alk. kaikki hoitomuodot yht. laskettu mukaan lasten kerhot, 2016 alk. pelkässä esiopetuksessa olevat lapset						